



# **Évaluation du PEDT 2017-2020**

# Les éléments d'évaluation

## Les enseignants

- la réunion des directeurs du 2 avril 2019
- un sondage en juin (22 réponses = 50%)
- une réunion des directrices de maternelles le 29 novembre 2019

## Les familles

Un sondage en octobre

- 436 réponses, soit 50 % des familles

Un bilan réalisé par les ATSEM et la responsable à l'éducation (mai 2019)

Les bilans en comité technique et comité de suivi de la DSP Centre de loisirs

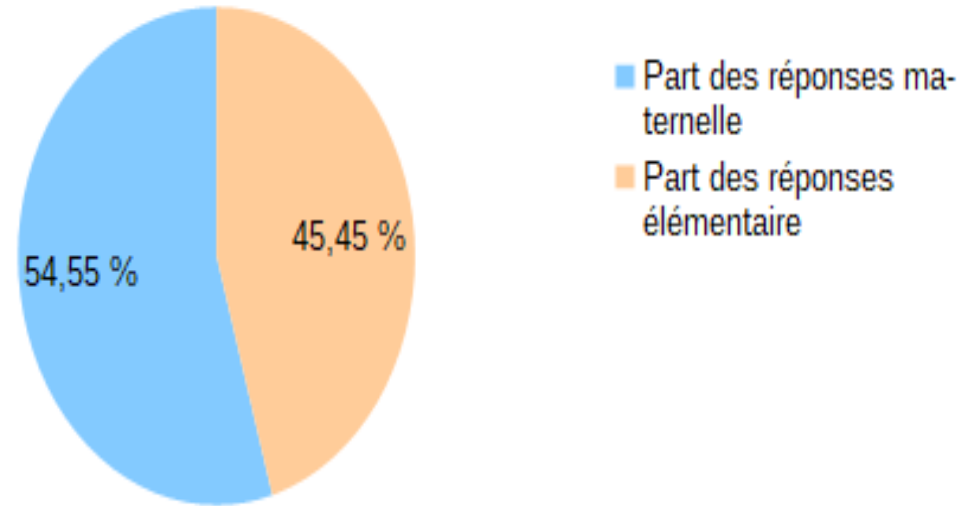
Les bilans des parcours éducatifs réalisés avec les animateurs

# Photographie des personnes ayant formulé un avis

22 enseignants ont répondu au questionnaire (50%)

## Questionnaire Enseignants

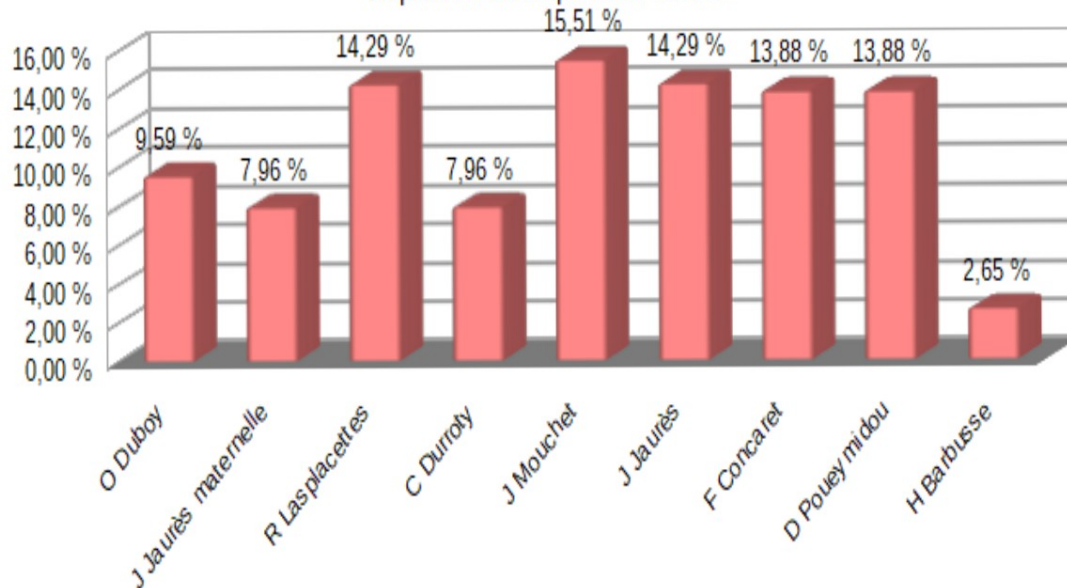
22 réponses



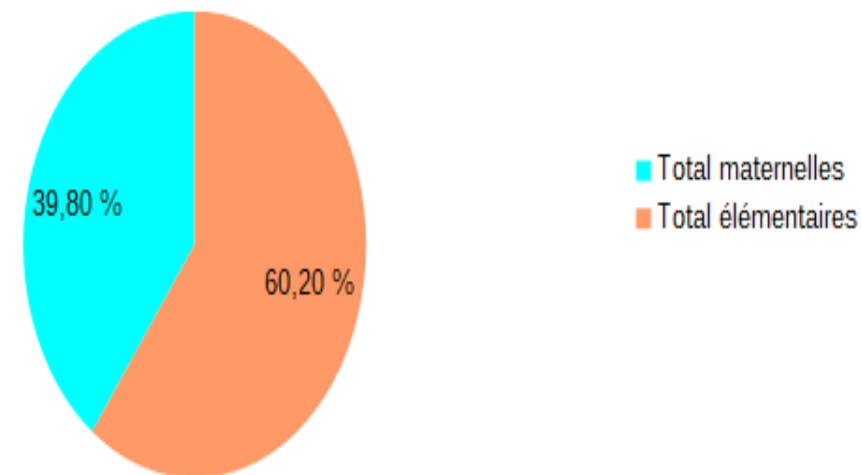
436 familles ont répondu au questionnaire (environ 50%)

## Questionnaire Familles

Répartition des réponses / écoles



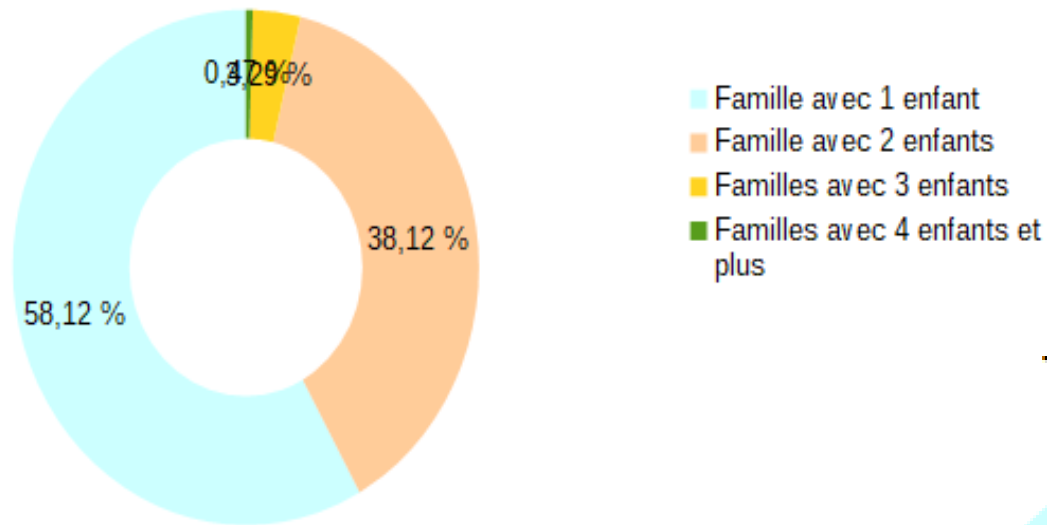
## Répartition des réponses maternelle / élémentaire



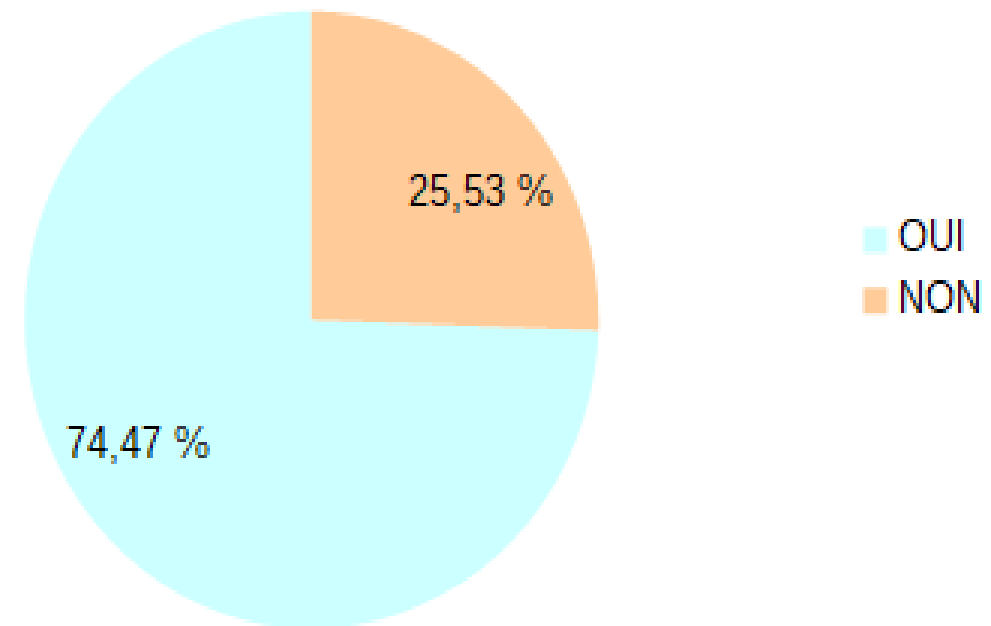
# Les éléments contextuels pour les familles

## Questionnaire familles

### Type de famille ayant répondu

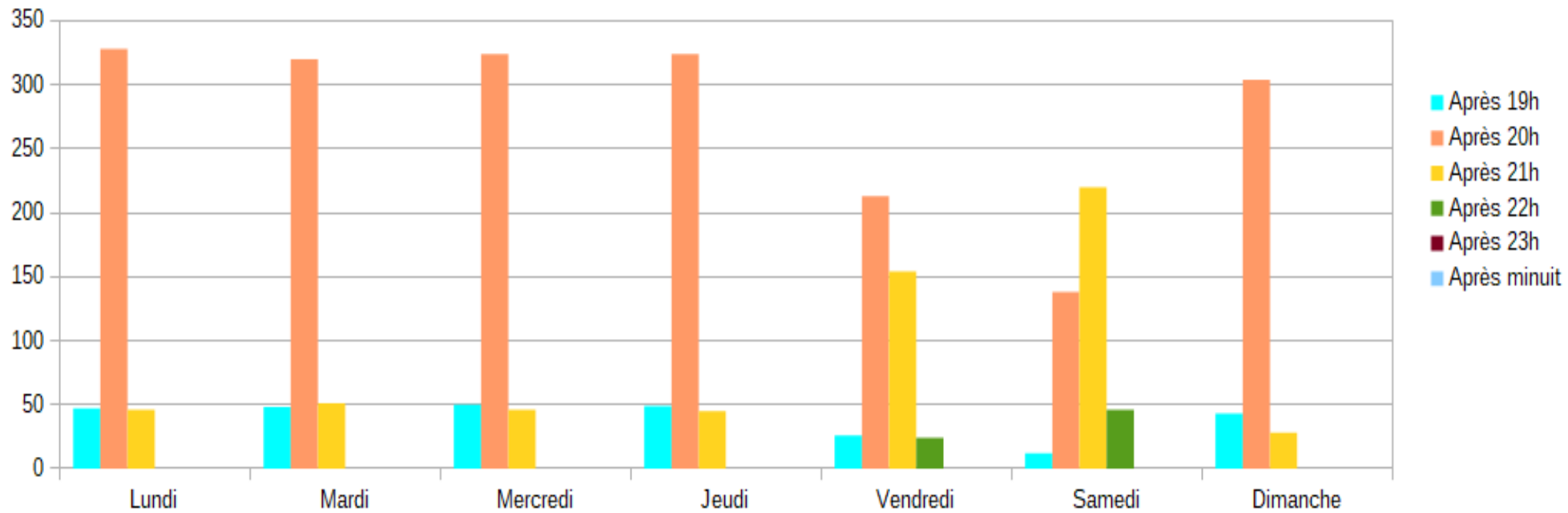


## Travaillez-vous le mercredi ?



## Questionnaire Familles

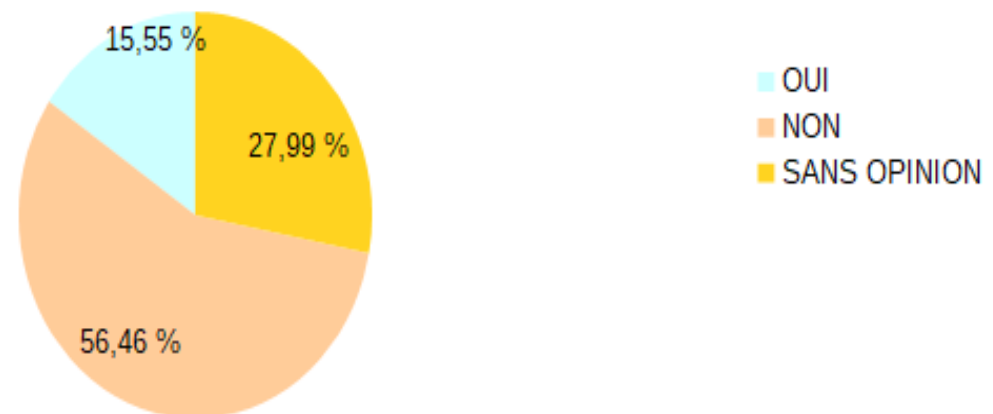
### Heures de coucher des enfants



# Veille - sommeil

## Avis des Familles

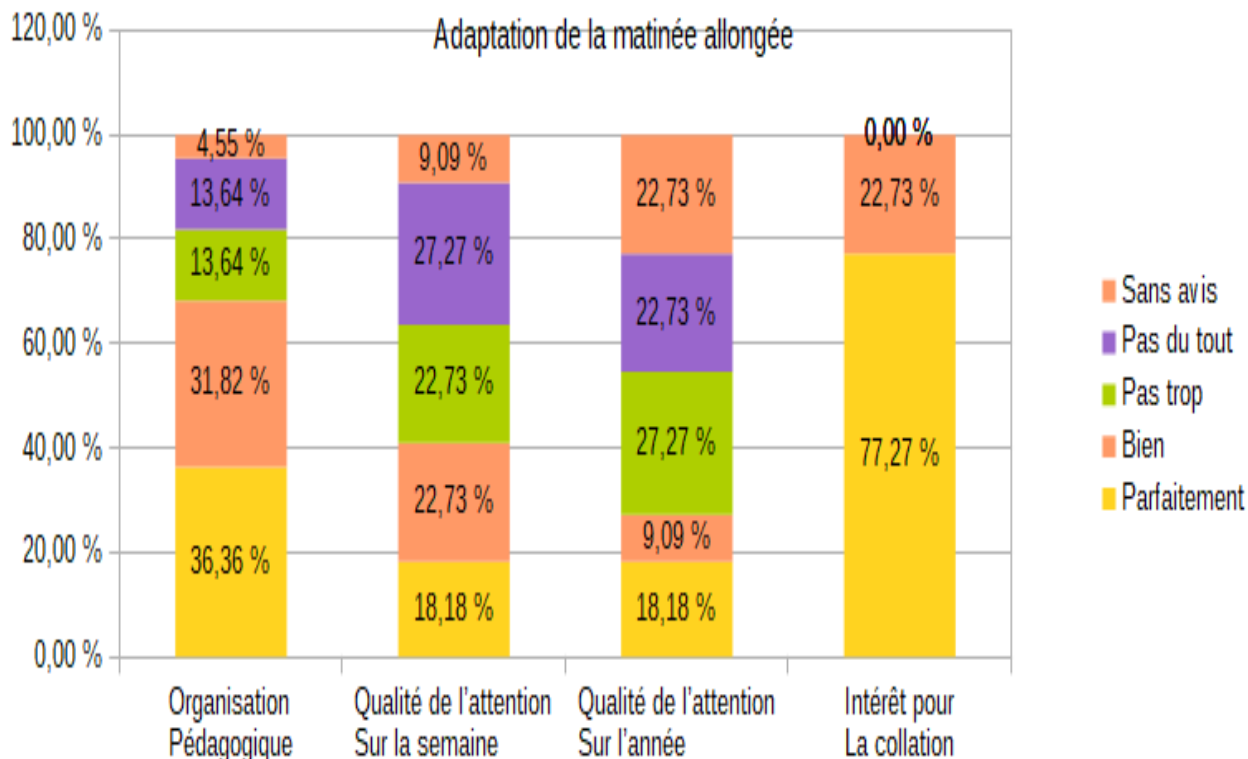
Les heures de veille-sommeil de votre enfant ont-elles changé depuis la mise en oeuvre de cette nouvelle organisation depuis 2017 ?



# Évaluation de l'organisation de la journée

- La matinée allongée  
Les horaires d'entrée sortie  
La collation fruitée
- La pause méridienne  
La restauration scolaire
- Les parcours éducatifs
- L'accueil périscolaire et les centres de quartiers
- Le centre de loisirs du mercredi et des vacances

# La matinée allongée

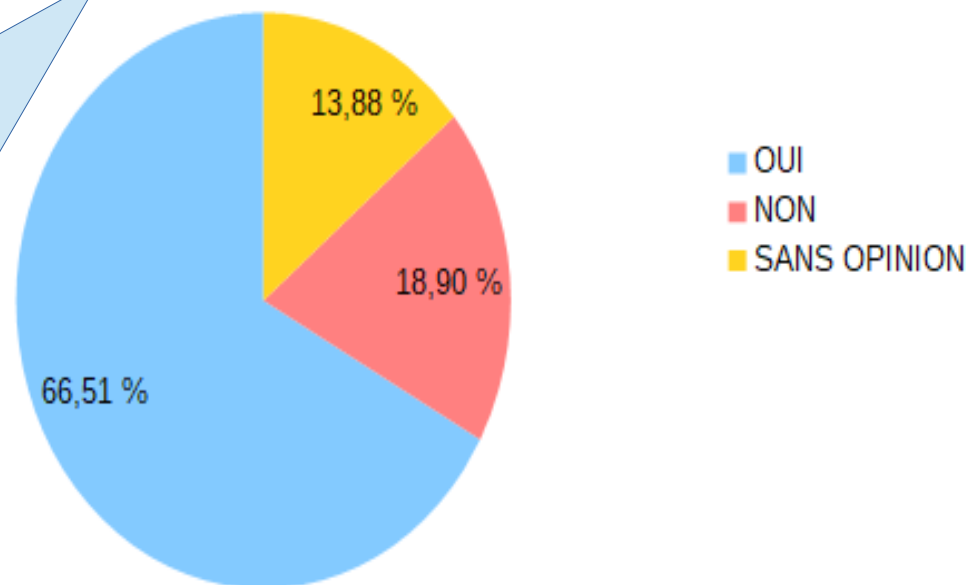


On sent une différence d'appréciation des enseignants selon qu'ils sont en maternelle ou en élémentaire. En maternelle (au moins en PS), la matinée allongée semble problématique : les enfants déjeunent trop tard.

90 % des enseignants indiquent toutefois que la collation fruitée permet de mieux gérer la matinée allongée

## Enquête familles

La matinée allongée vous semble-t-elle adaptée ?



Pour le centre de loisirs  
La fin de matinée à 12h15  
le mercredi est problématique :  
les enfants arrivent tard  
pour déjeuner

Sur 34 précisions,  
5 parents tiennent à  
préciser que le temps  
de repas à 12h15 est trop  
tardif, en particulier le  
mercredi où les enfants sont  
emmenés au Centre  
de loisirs pour déjeuner.

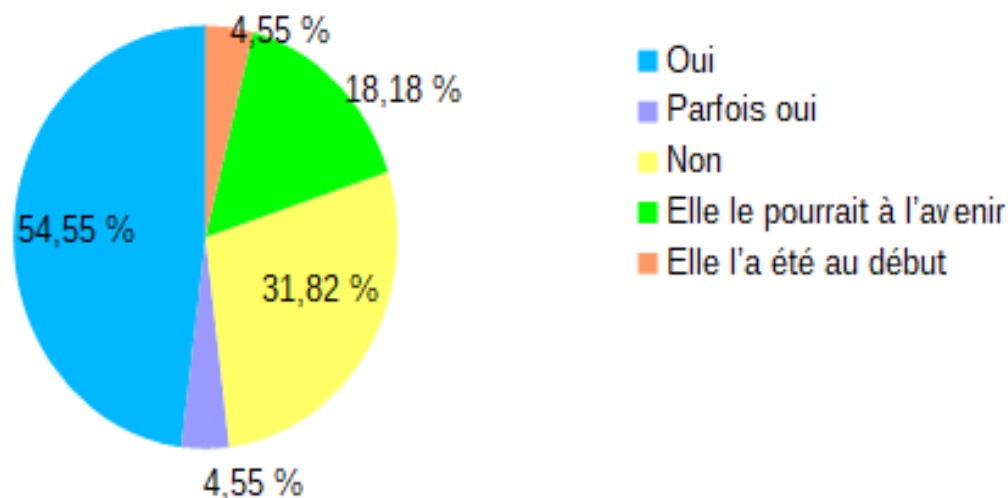
90 % des enseignants ayant répondu sont satisfaits de la collation et considèrent qu'elle répond bien aux objectifs éducatifs :

- apporter un complément nutritif en raison de la longue matinée,
- avoir une démarche éducative sur la consommation des fruits

# La collation fruitée validée

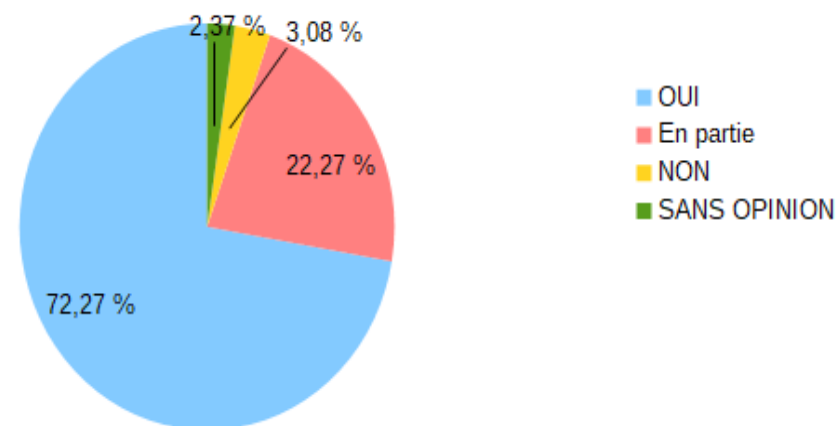
## Enquête enseignants

La collation fruitée est-elle un vecteur pédagogique dans la classe ?



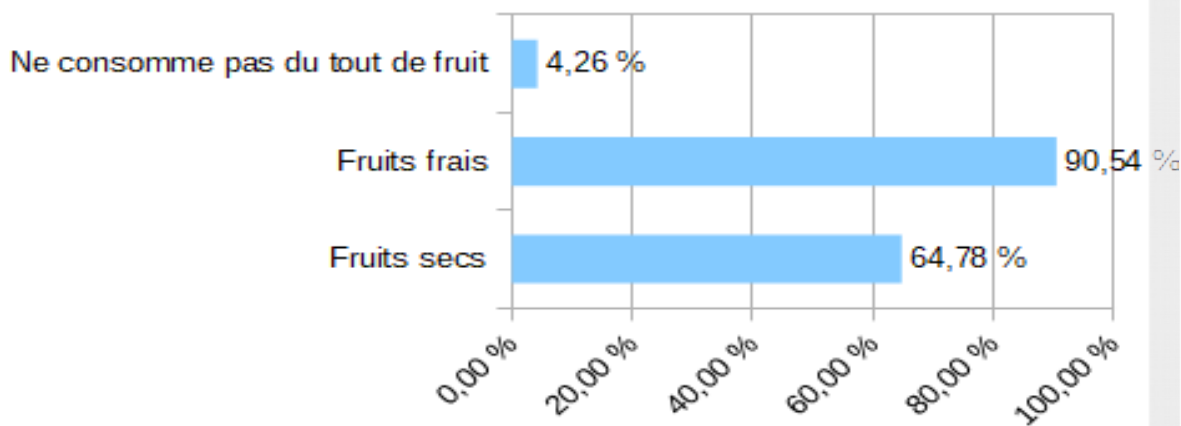
## Enquête familles

Les objectifs de la collation fruitée sont-ils atteints ?



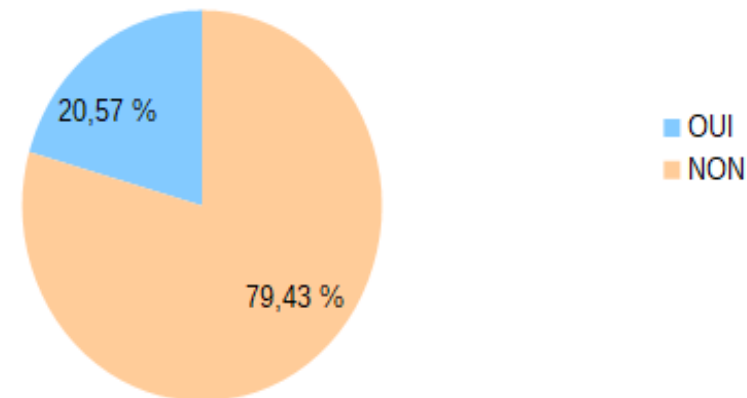
## Enquête Familles

Votre enfant consomme-t-il les fruits proposés ?



## Enquête Familles

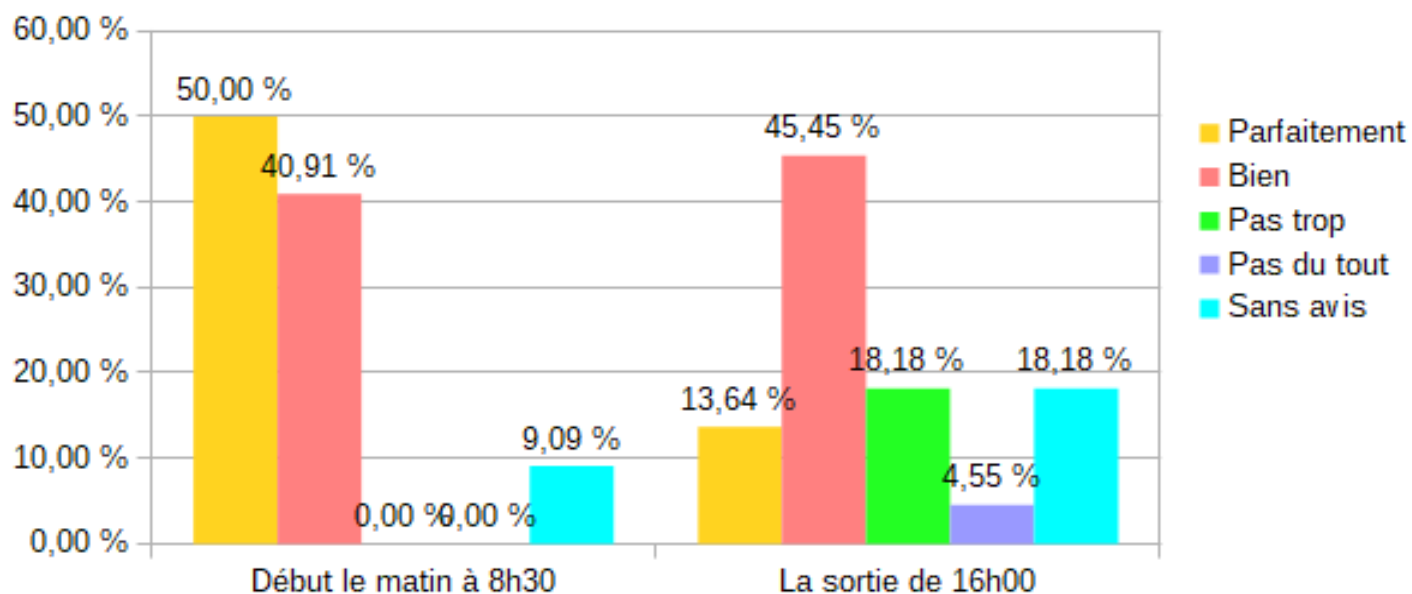
Votre enfant a-t-il modifié ses habitudes alimentaires ?





## Enquête enseignants - Horaires d'entrée-sortie

Les horaires d'entrée-sortie de l'école vous semblent-ils adaptés ?

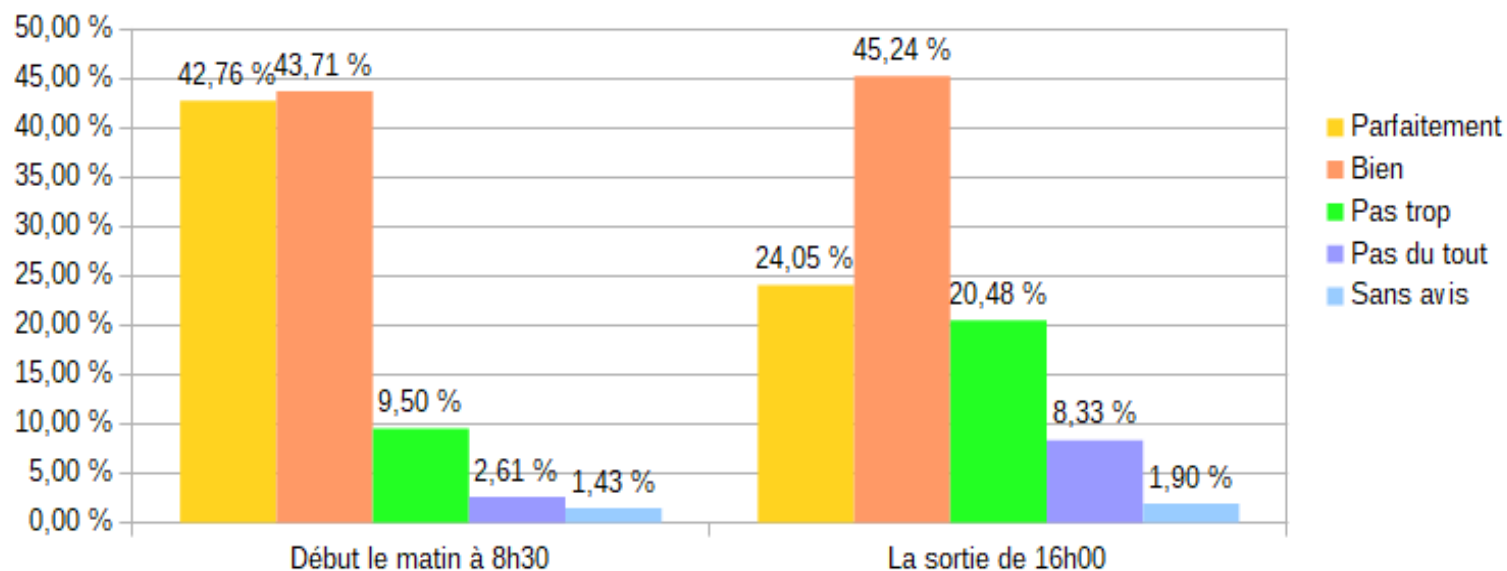


**16h00 – 16h30**  
**Le centre de loisirs**  
**alerte sur la**  
**complexité de ce**  
**temps de « garderie »**  
**en raison de la**  
**surexcitation des**  
**enfants (dangerosité)**

**Des horaires**  
**d'entrée et**  
**sortie**  
**validés**  
*(surtout le matin)*

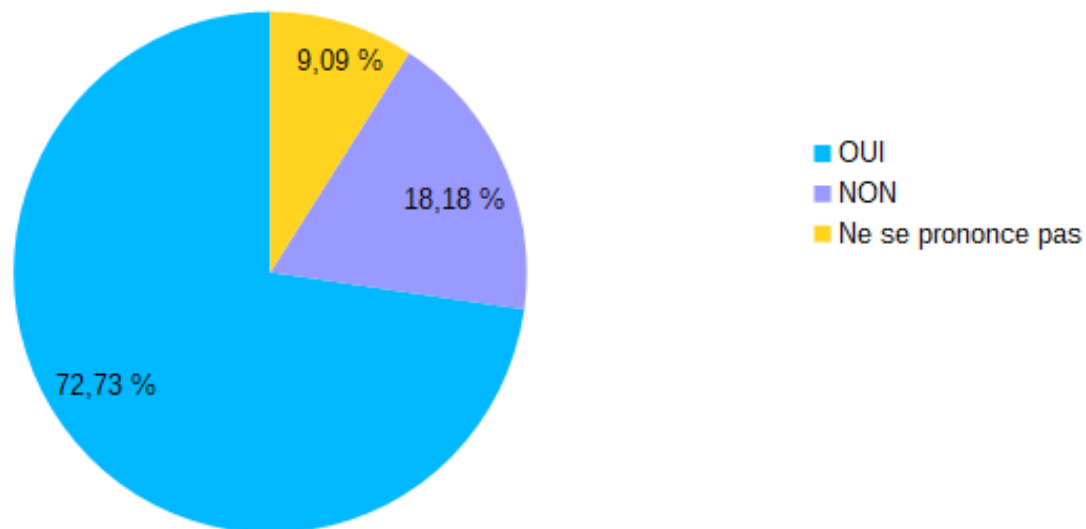
## Enquête Familles - Horaires d'entrée-sortie

Les horaires d'entrée sortie vous semblent-ils adaptés ?



## Enquête enseignants

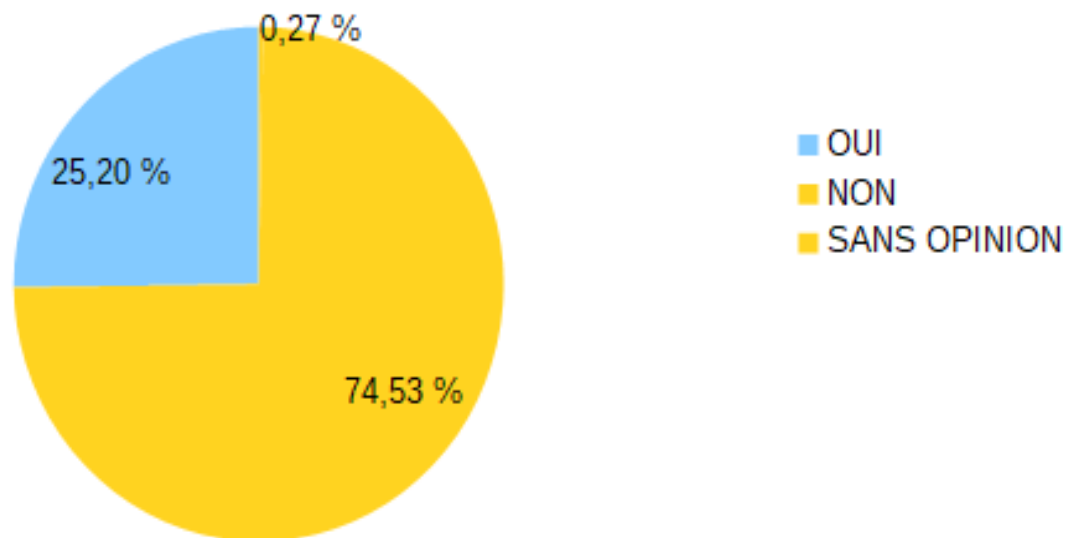
Besoin d'un décalage entre maternelle et élémentaire ?



# Besoin d'un décalage pour les entrées-sorties maternelle-élémentaire ?

## Enquête familles

Avez vous besoin d'un décalage entre la maternelle et l'élémentaire ?



**Pour les accueils périscolaires, un décalage trop important posera des difficultés d'organisation.**

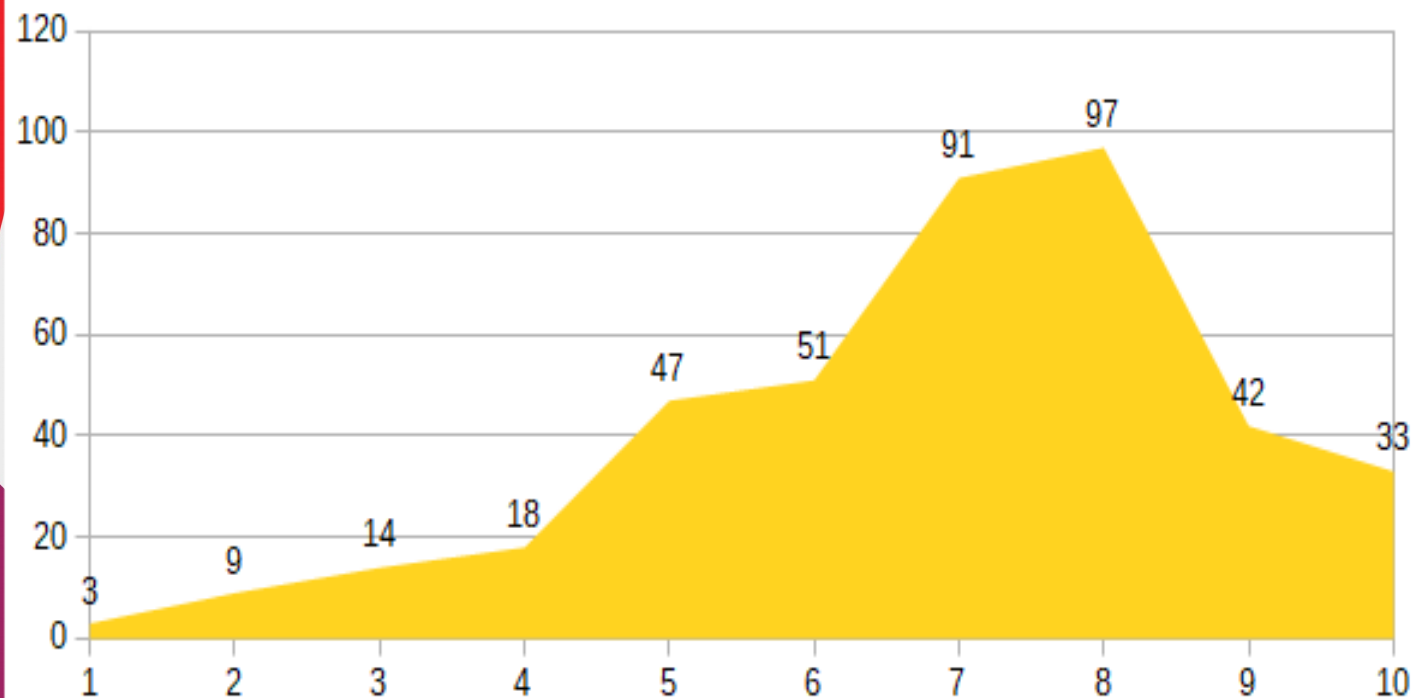
**Notamment le mercredi, il est nécessaire que tout les enfants finissent en même temps.**

# Restauration scolaire

93,6 % des enfants déjeunent à la restauration scolaire  
70,6 % tous les jours

## Enquête Familles

Appréciation de la restauration scolaire par les enfants



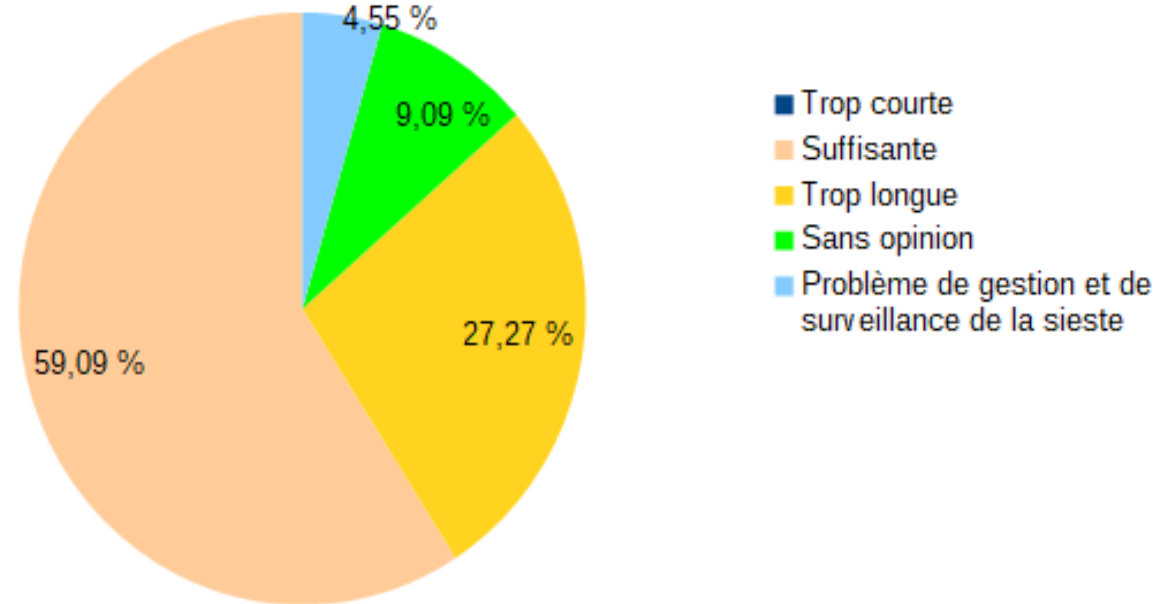
**Sur 405 familles qui ont répondu, 263 ont noté un grande satisfaction sur la restauration scolaire (notation de 7 à 10)**

**Le centre de loisirs indique toutefois que les espaces sont saturés, sauf à l'école Félix Concaret**

# Pause méridienne : une durée validée

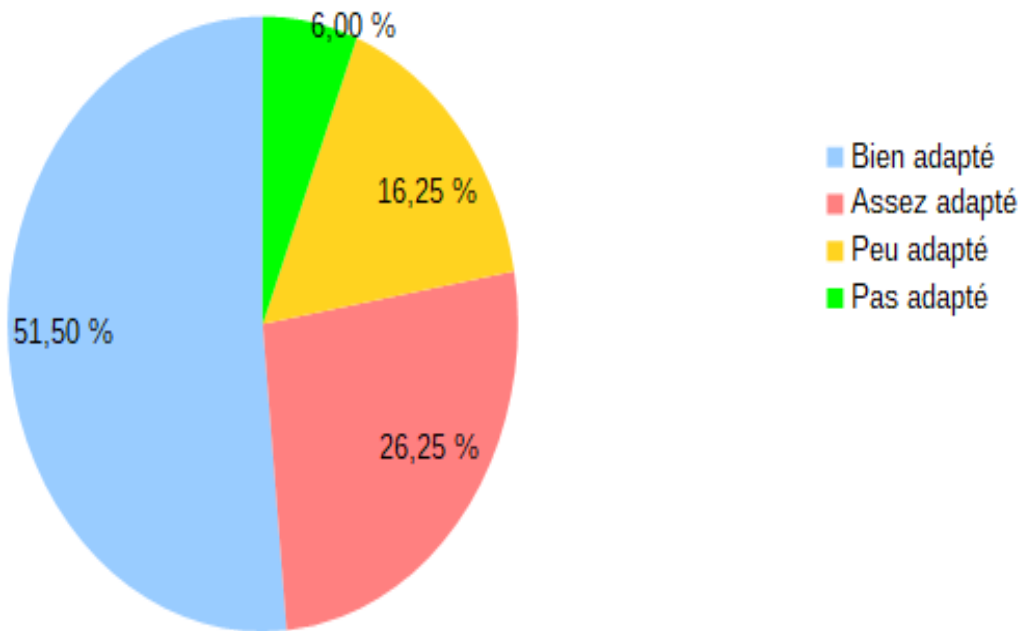
## Enquête enseignants - Pause méridienne

Que pensez-vous de la durée de la pause méridienne ?



## Enquête Familles

Pensez-vous que le temps de repos est adapté aux besoins des enfants ?

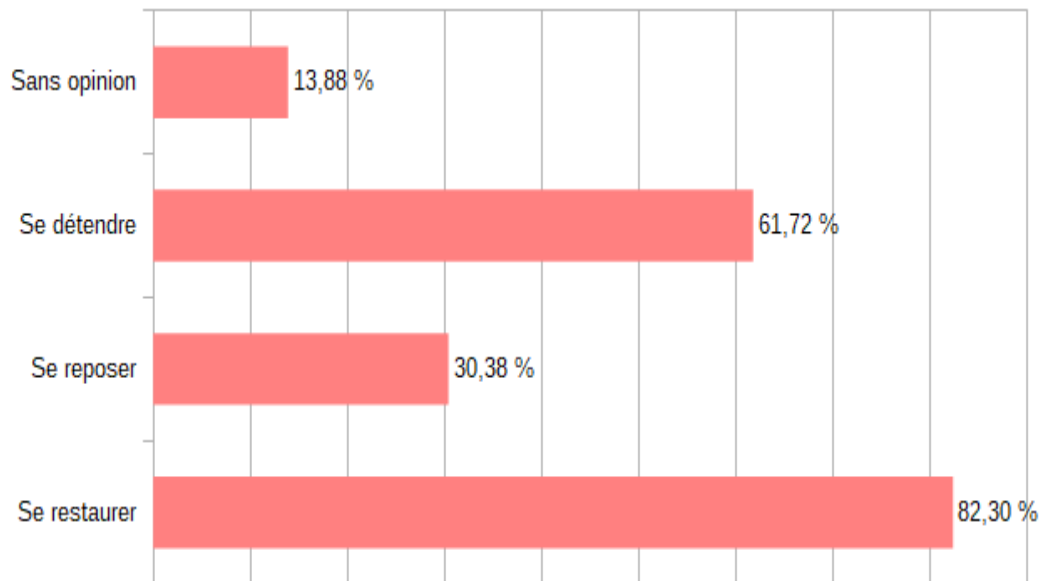


**Les ATSEM indiquent que les 2 heures permettent de se rendre à table de façon plus calme et sans stress.**

**Pour le centre de loisirs, la durée de 2 heures, même s'il a fallu un temps d'adaptation, permet de mieux se poser avec les enfants, de mieux gérer le temps au calme, apaisé.**

## Enquête familles

Pensez vous que la pause méridienne permette de répondre aux objectifs suivants ?



# Pause méridienne

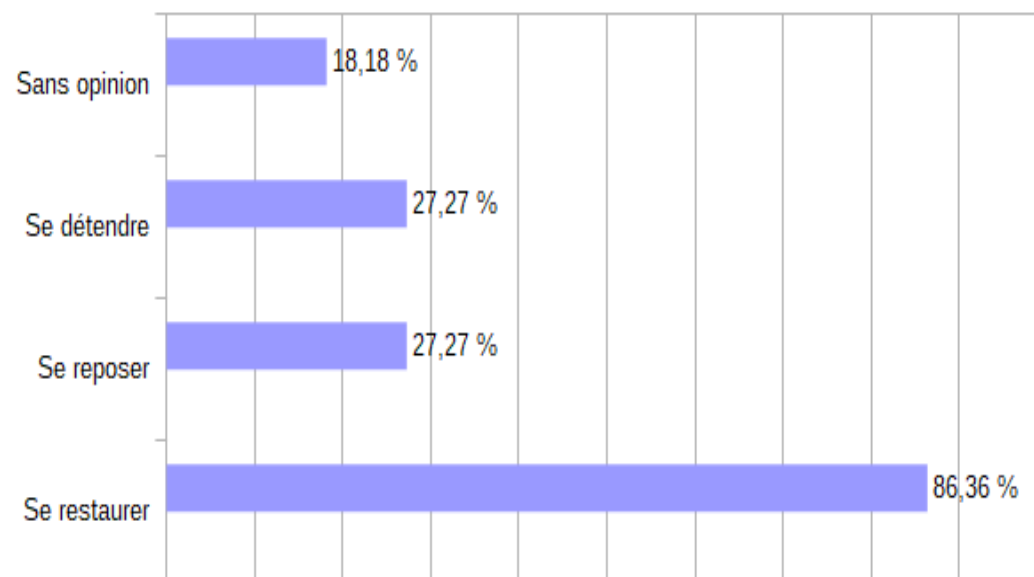
**Restauration & détente assurée pour les familles**

**Le centre de loisirs organise des temps de repos mais aussi des temps de jeux ou d'ateliers libres pour permettre aux enfants qui en ont besoin de se dépenser.**

**Il met en œuvre tous les moyens possibles pour permettre aux enfants de revenir calmement en classe. Mais le décalage entre le départ des animateurs et le début de la classe ne le permet pas toujours**

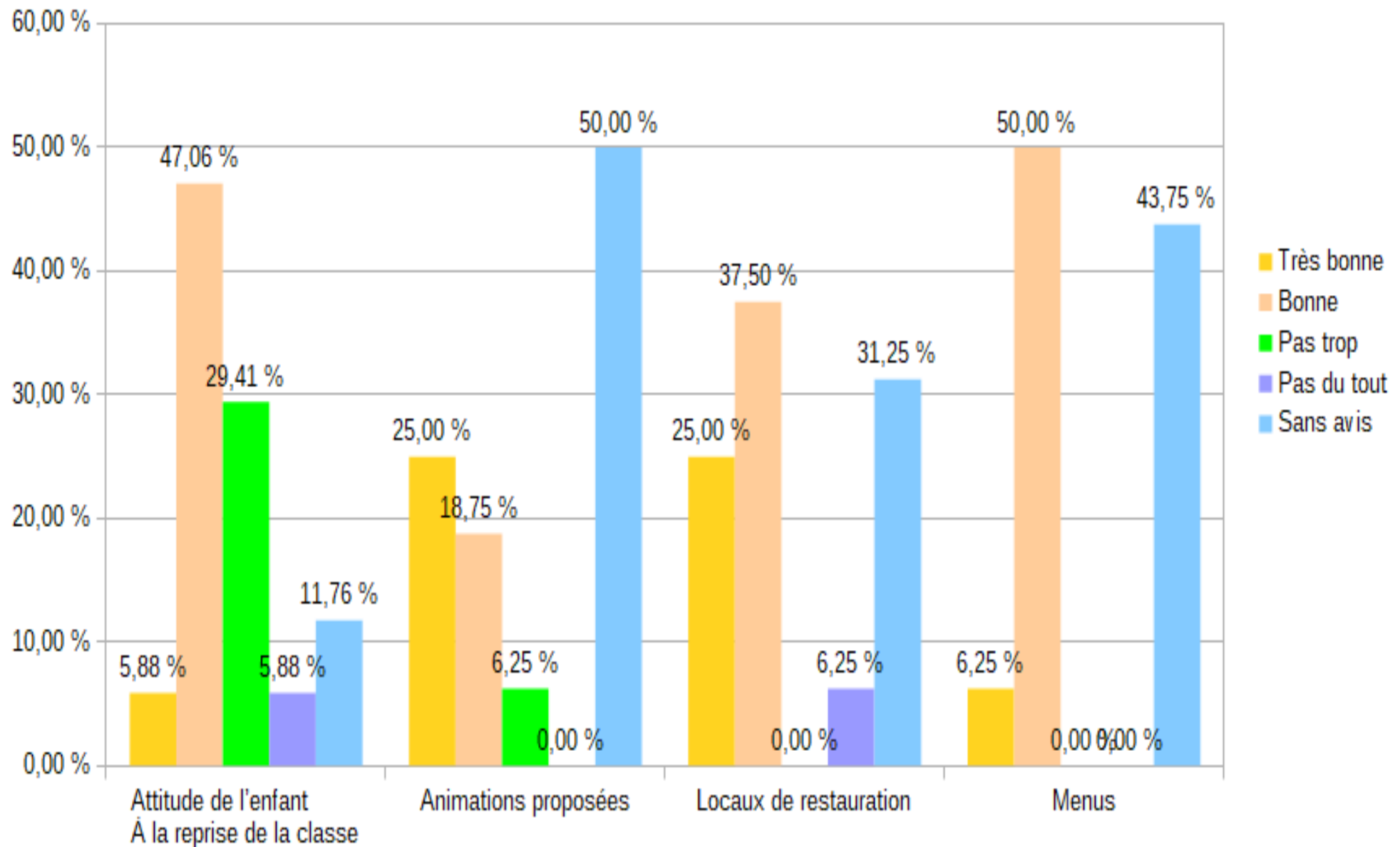
## Enquête enseignants

Pensez-vous que la pause méridienne permet d'atteindre les objectifs suivants ?



# Enquête enseignants - Qualité pause méridienne

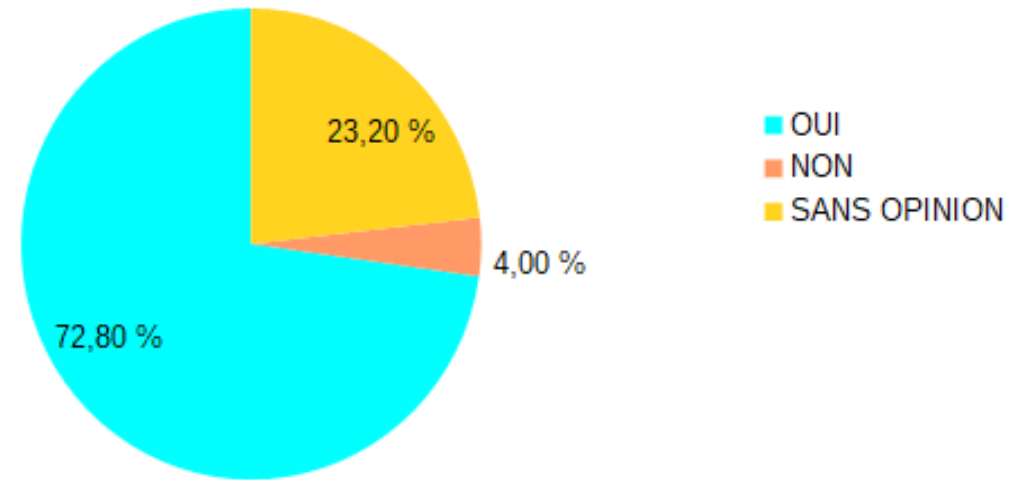
## Appréciation qualitative de la pause méridienne



# Parcours éducatifs : Une nette satisfaction des familles

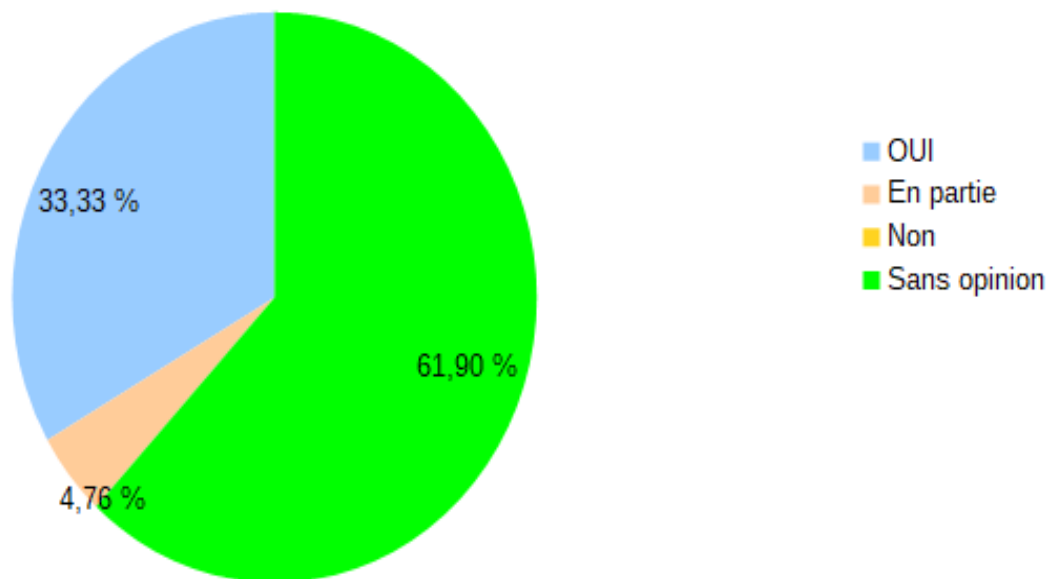
## Enquête Familles

Votre enfant est-il content des activités pratiquées en parcours éducatifs ?



## Enquête enseignants

Les enfants apprécient-ils ce qu'ils font dans les parcours éducatifs ?



80 % des enfants en élémentaire participent aux parcours éducatifs  
68 % en maternelle

# Parcours éducatifs : L'avis des animateurs

## ATSEM

Les ATSEM, en maternelle, apprécient l'évolution de leurs missions. Elles se sont engagées dans un parcours éducatifs par école (aux côtés des intervenants sportifs et musique) en mettant en œuvre des ateliers d'éveil libres pour les enfants non inscrits dans les parcours.

## CENTRE DE LOISIRS

L'appréciation très positive des enfants et des familles vient percuter celle des animateurs du centre de loisirs.

Pour le centre de loisirs, d'un point de vue éducatif, le parcours de 2 heures (au lieu de 4 x 1h10 dans l'ancienne organisation) est beaucoup mieux.

Malgré cela, *les animateurs « subissent » ce temps.*

## ANIMATEURS SPORTIFS ET JEUNESSE

Les animateurs de la commune (sport et service jeunesse) font part également de leurs difficultés, liées à des taux d'encadrement difficiles (différents de l'extra-scolaire).

Les animateurs sportifs, cependant, indiquent que ces temps, notamment en maternelle, permettent aux enfants de bien s'intégrer ensuite à l'école multisport .

## INTERVENANTS MUSIQUE

Au niveau des intervenants musique, les parcours sont vraiment identifiés comme des temps de découverte\*.

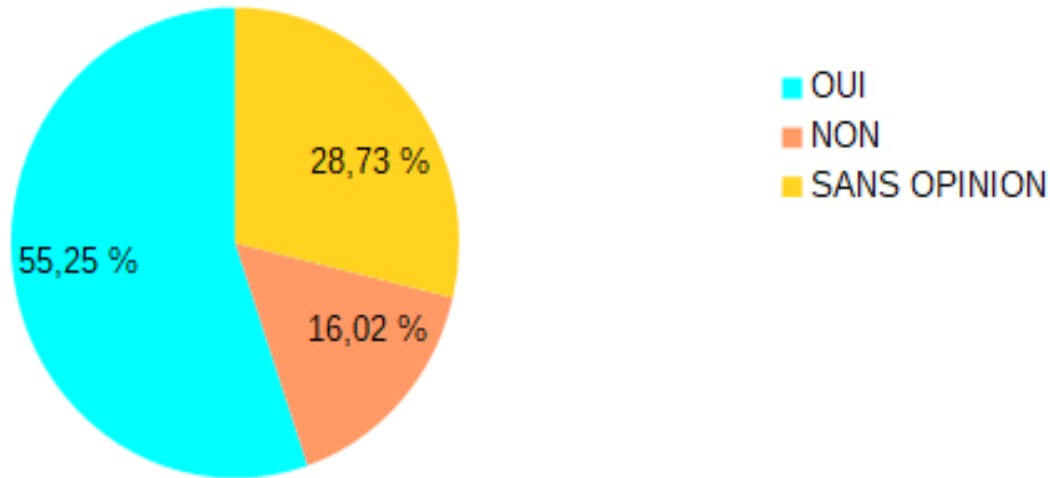
A noter une belle évolution des inscriptions à l'école de musique, notamment dans des familles qu'on n'avait pas l'habitude de voir.

*\*Le principe est d'inscrire des enfants nonencore inscrits à l'école de musique*



## Enquête familles

Les activités proposées ont-elles permis à votre enfant de découvrir des disciplines ?



# Parcours éducatifs et découverte d'activité

**81 % des familles jugent positivement la durée des parcours**

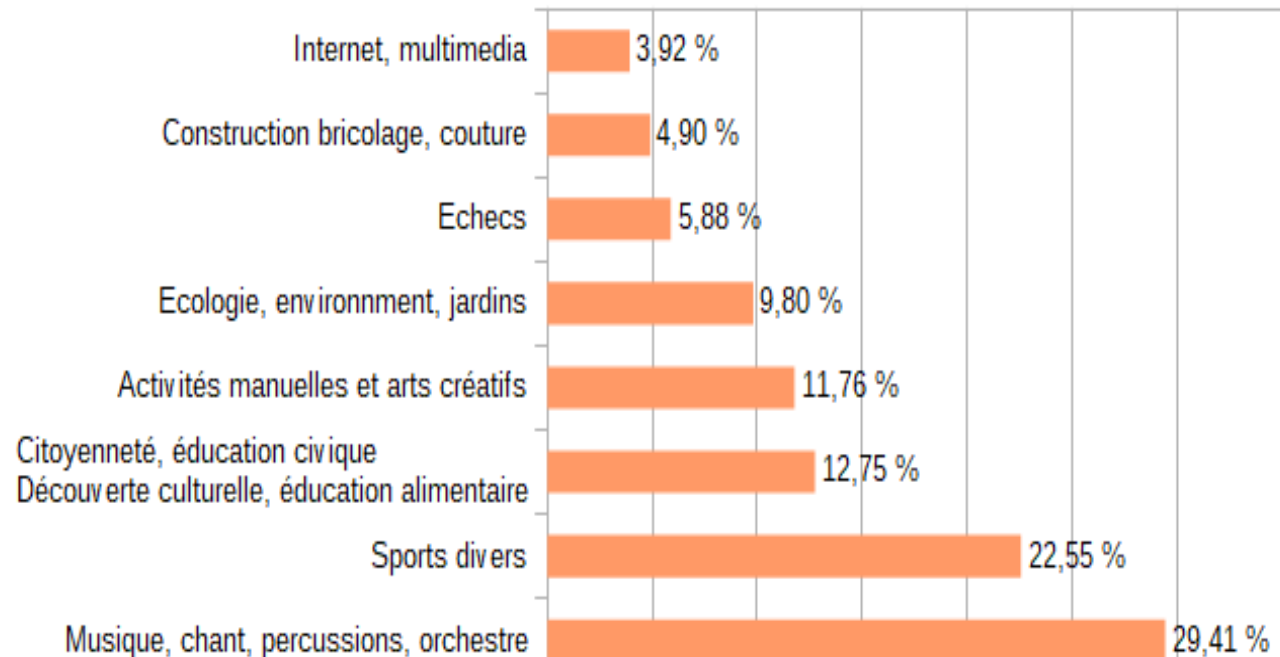
### Le constat

**Les familles peuvent parfois ne pas identifier si les activités sont réalisées en parcours éducatifs ou à l'accueil périscolaire.**

**Certaines activités citées (échecs, couture... ) sont proposées en accueil périscolaire.**

## Enquête familles

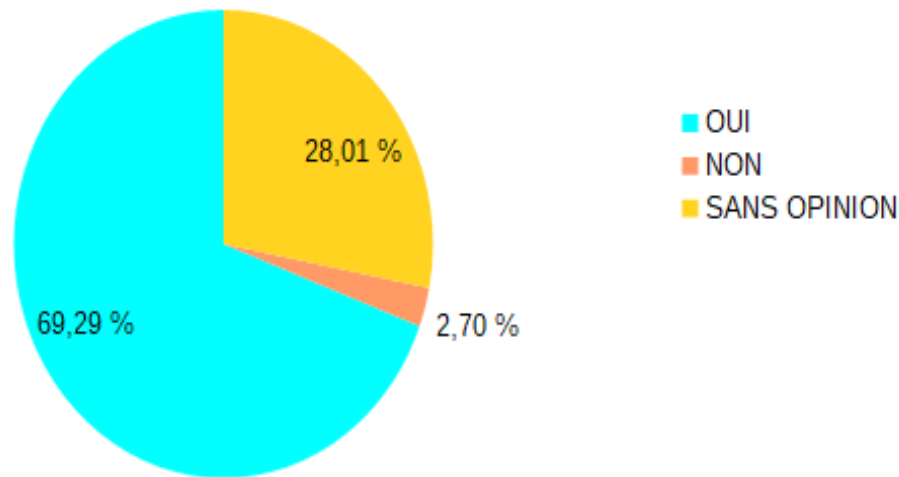
Les disciplines découvertes par les enfants



# PARCOURS ÉDUCATIFS

## Enquête familles

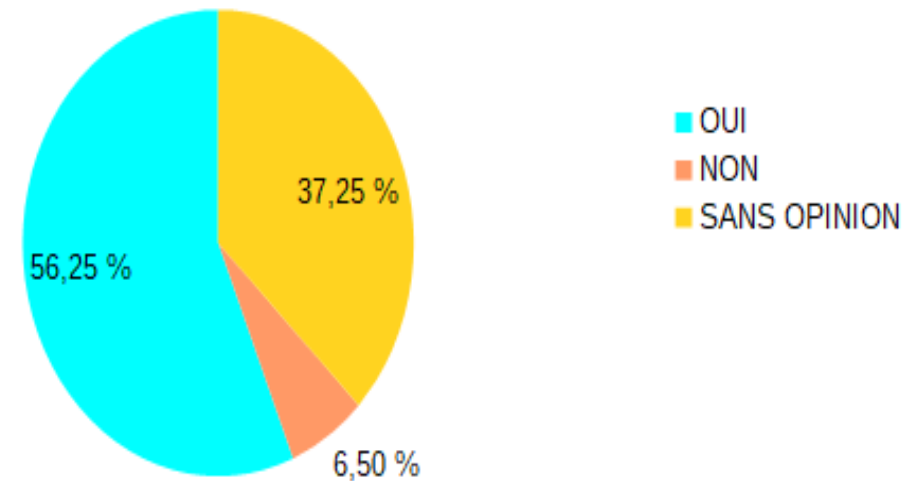
Etes vous satisfaits des lieux où se pratiquent les parcours éducatifs ?



**Lieux, jours et encadrement : validés par les familles**

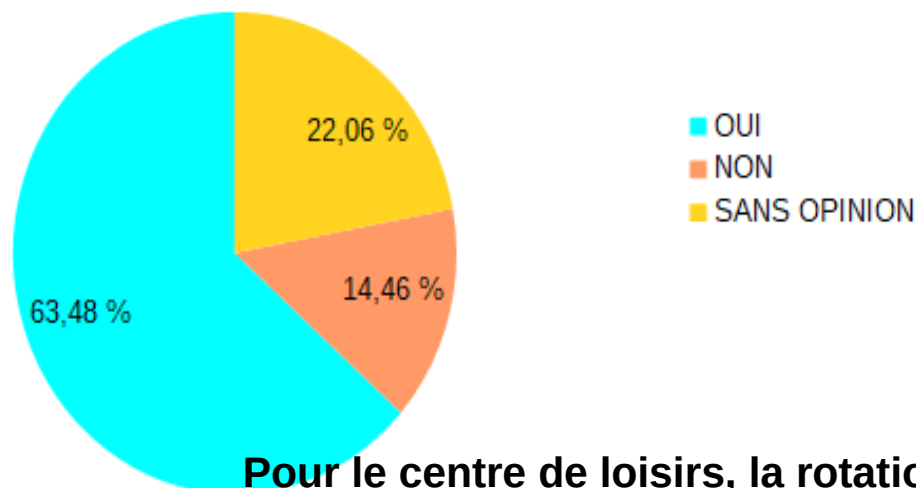
## Enquête Familles

Etes vous satisfaits de l'encadrement des parcours éducatifs ?



## Enquête Familles

Les jours et horaires des parcours éducatifs sont-ils adaptés ?



**Pour le centre de loisirs, la rotation des jours est difficile à gérer et les locaux complexes à utiliser.**

## Sur 25 réponses complémentaires

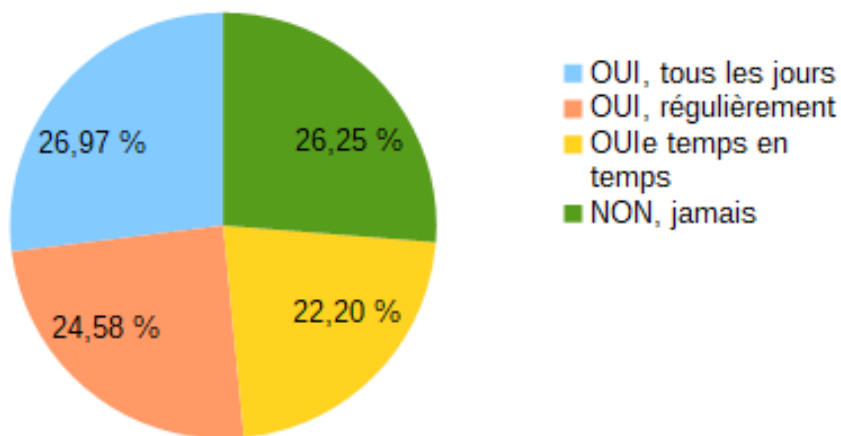
Lundi inadapté	4	16,00 %	0,98 %
Vendredi (ou fin de semaine) + adapté	6	24,00 %	1,47 %
Demande de parcours le mercredi matin	3	12,00 %	0,74 %
Pas de TAP	1	4,00 %	0,25 %
Autres	11	44,00 %	2,70 %
	25	100,00 %	6,13 %

# Accueil périscolaire

73 % des enfants fréquentent l'accueil périscolaire

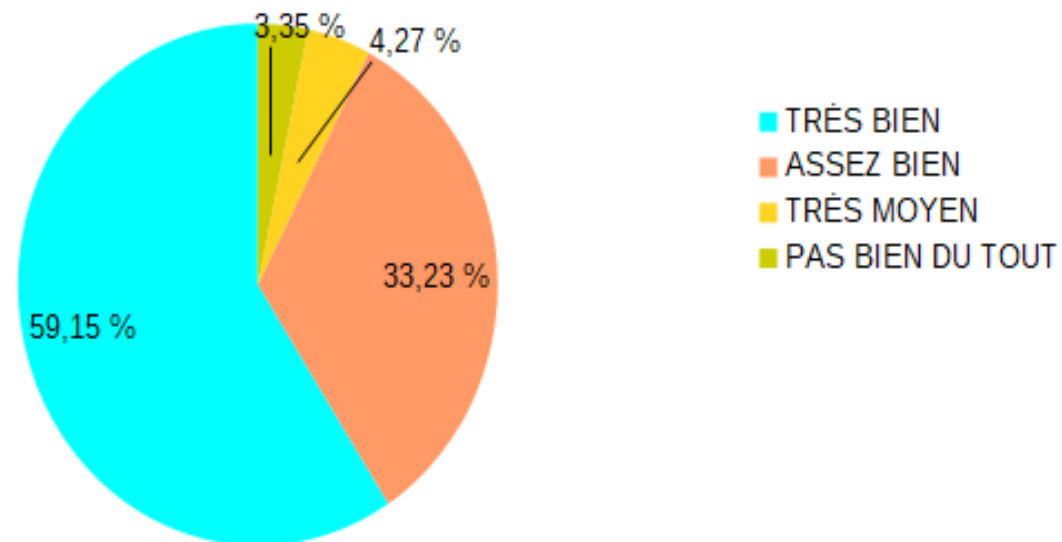
## Enquête Familles

Votre enfant fréquente-t-il l'accueil périscolaire ?



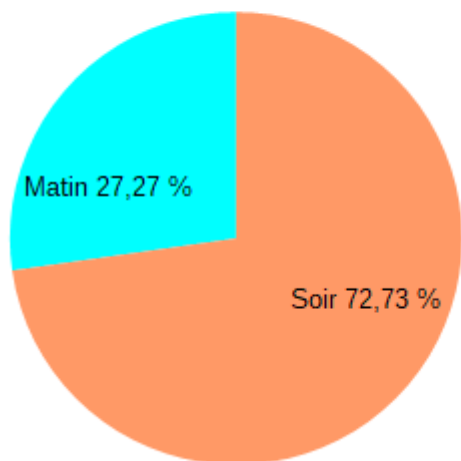
## Enquête familles

L'accueil périscolaire vous semble-t-il adapté ?



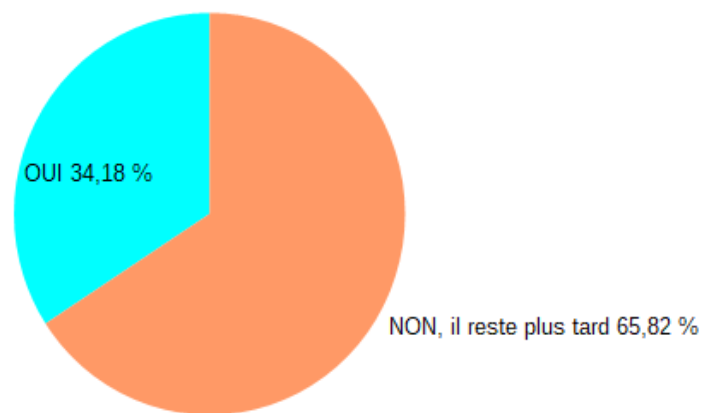
## Enquête familles

Le moment de fréquentation de l'accueil périscolaire



## Enquête Familles

Le soir, votre enfant fréquente-t-il l'accueil périscolaire uniquement entre 16h et 16h30 ?



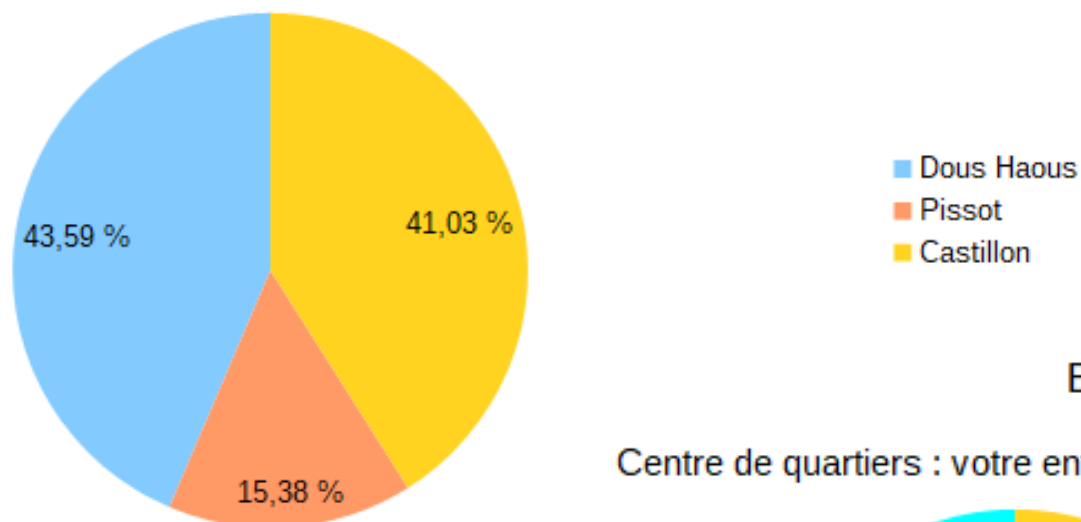
**Une problématique à résoudre dans le cadre de l'accueil 16h00-16h30**

# Centres de quartiers

**90 % des familles qui ont répondu ne fréquentent pas les centres de quartiers**

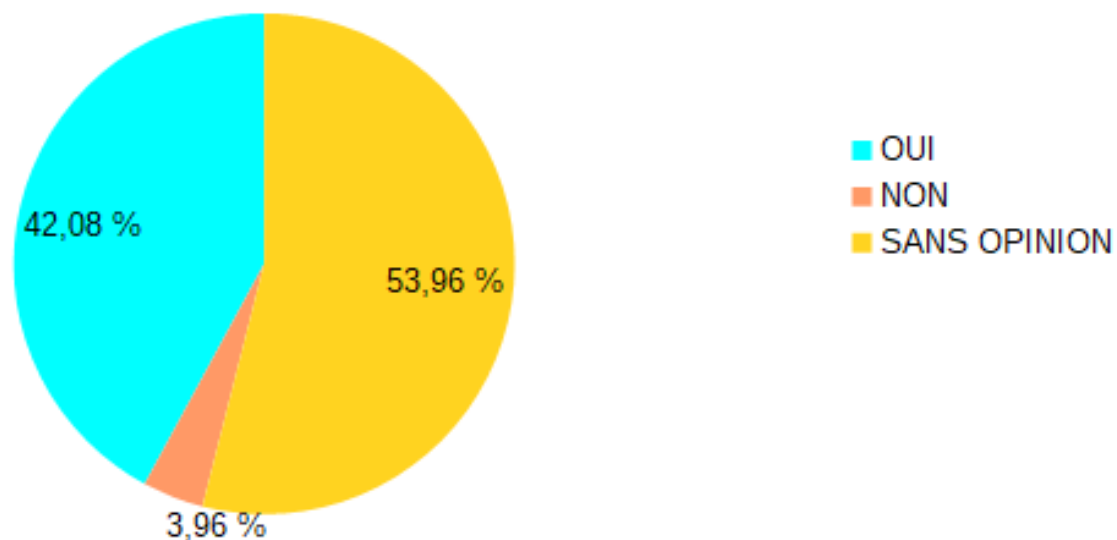
## Enquête Familles

Sur les 39 familles qui fréquentent un centre de quartier, répartition des quartiers



## Enquête Familles

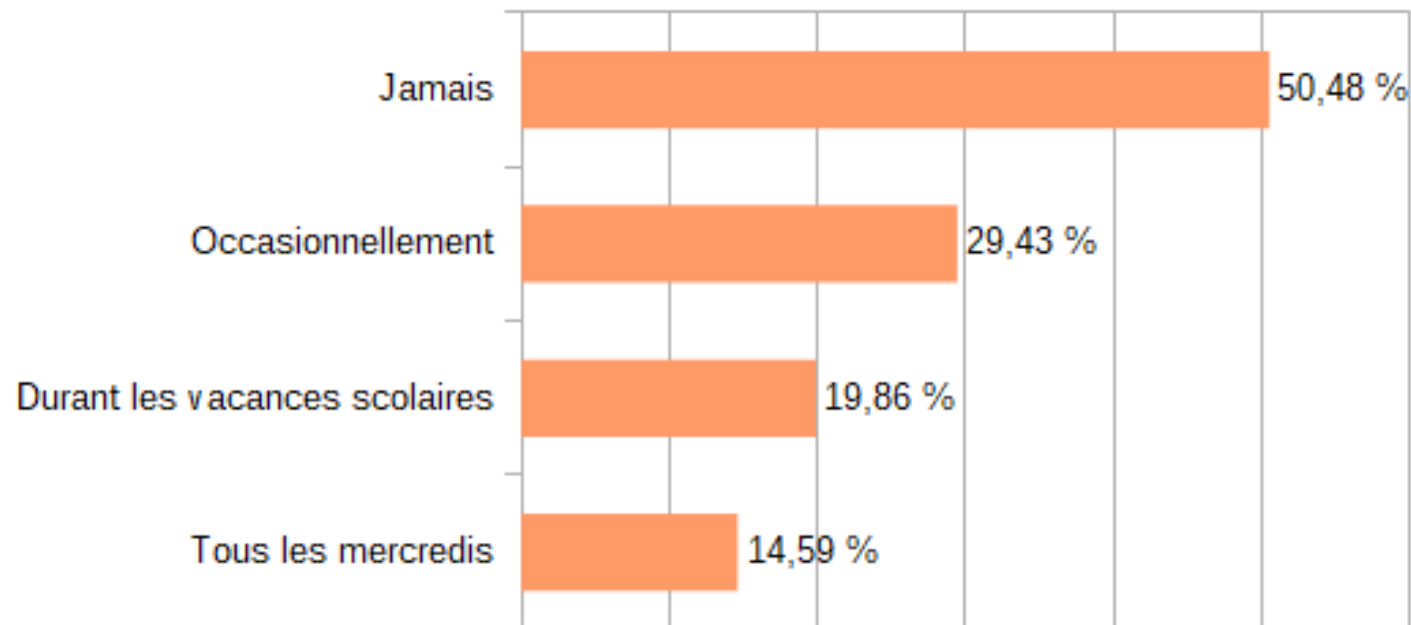
Centre de quartiers : votre enfant est-il satisfait des activités qu'il y pratique ?



# Centre de loisirs

## Enquête Familles

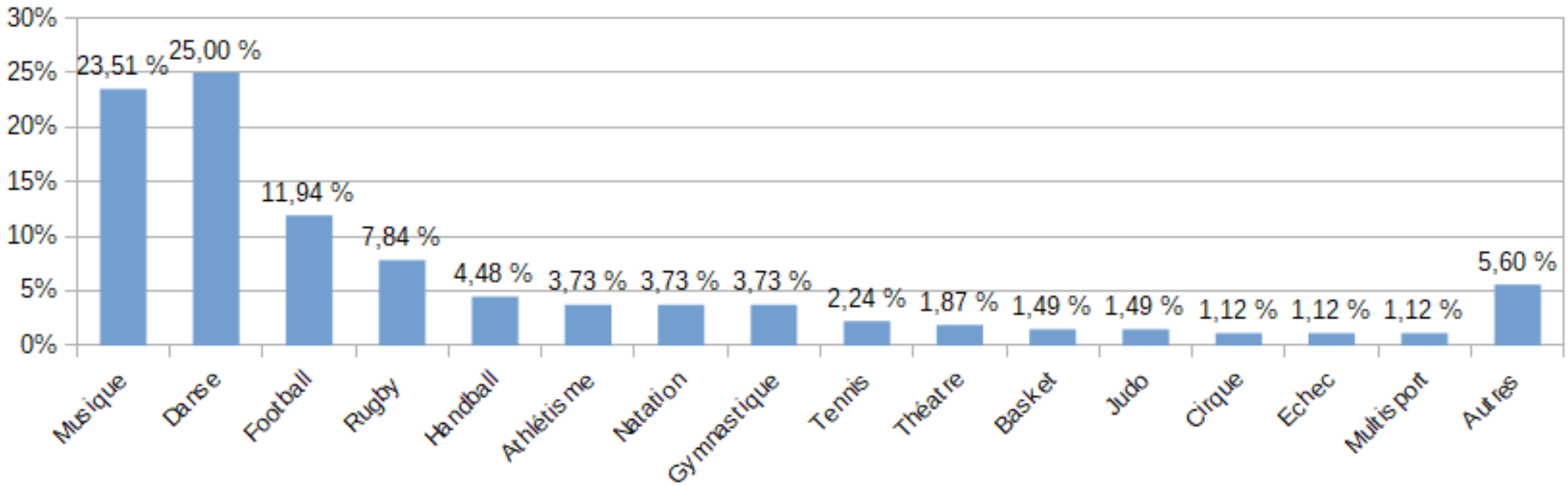
Votre enfant fréquente-t-il le centre de loisirs ?



Effectif du mercredi élevé (10 à 12 % au niveau national), en augmentation depuis la mise en place de la semaine à 4,5 jours. En revanche, sur les petites vacances scolaires, une nette diminution de la fréquentation a été observée.

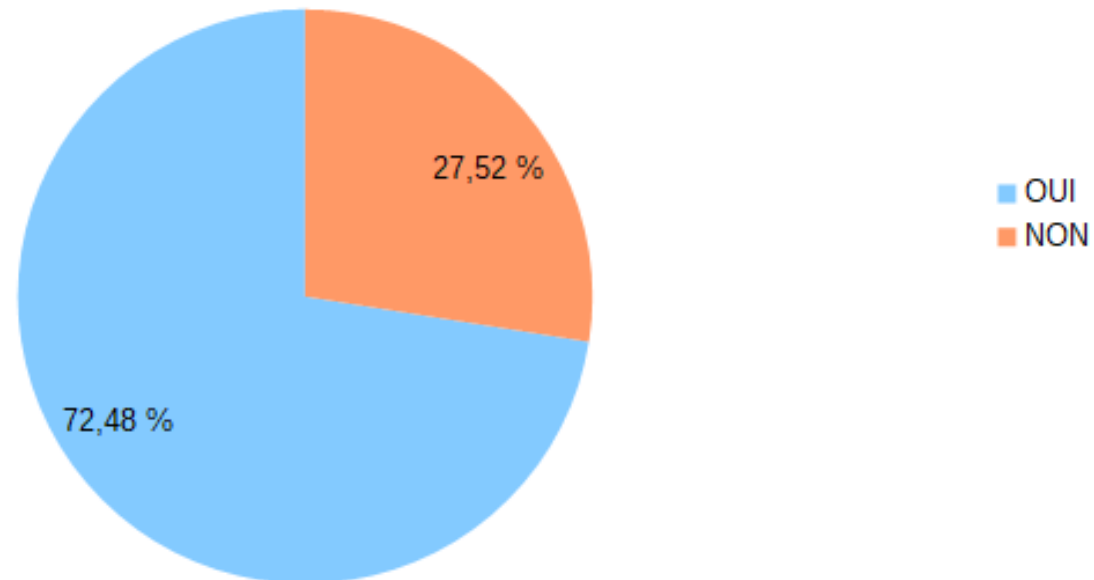
## Enquête familles

### Activités extrascolaires



## Enquête Familles

Votre enfant fréquente-t-il la Médiathèque ?



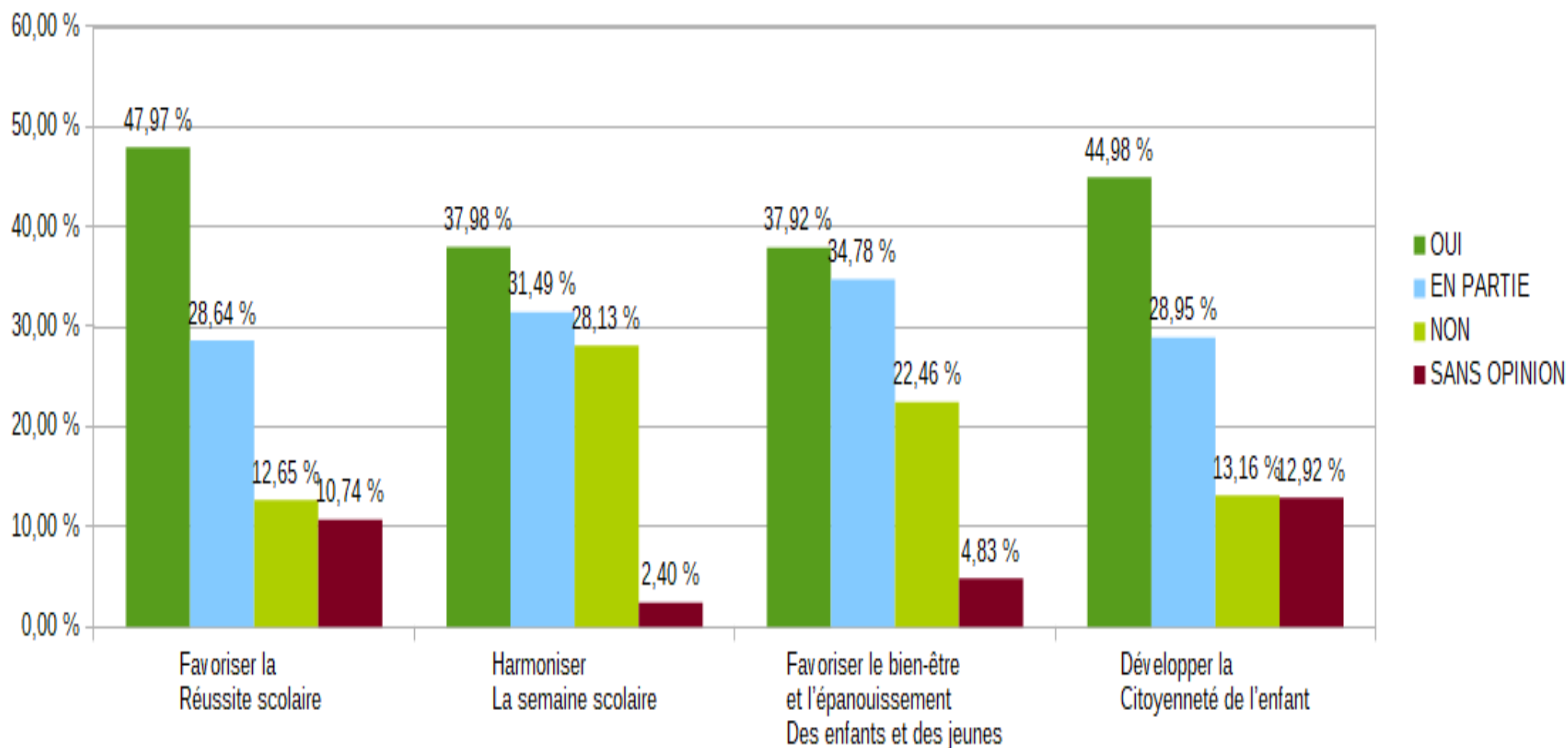
# Extrascolaire



# **Évaluation sur l'organisation générale**

# Concernant les familles, l'organisation du temps de l'enfant a permis d'atteindre les objectifs fixés dans le PEDT...

Enquête Familles  
Vous semble-t-il que les objectifs de cette organisation soit atteints ?

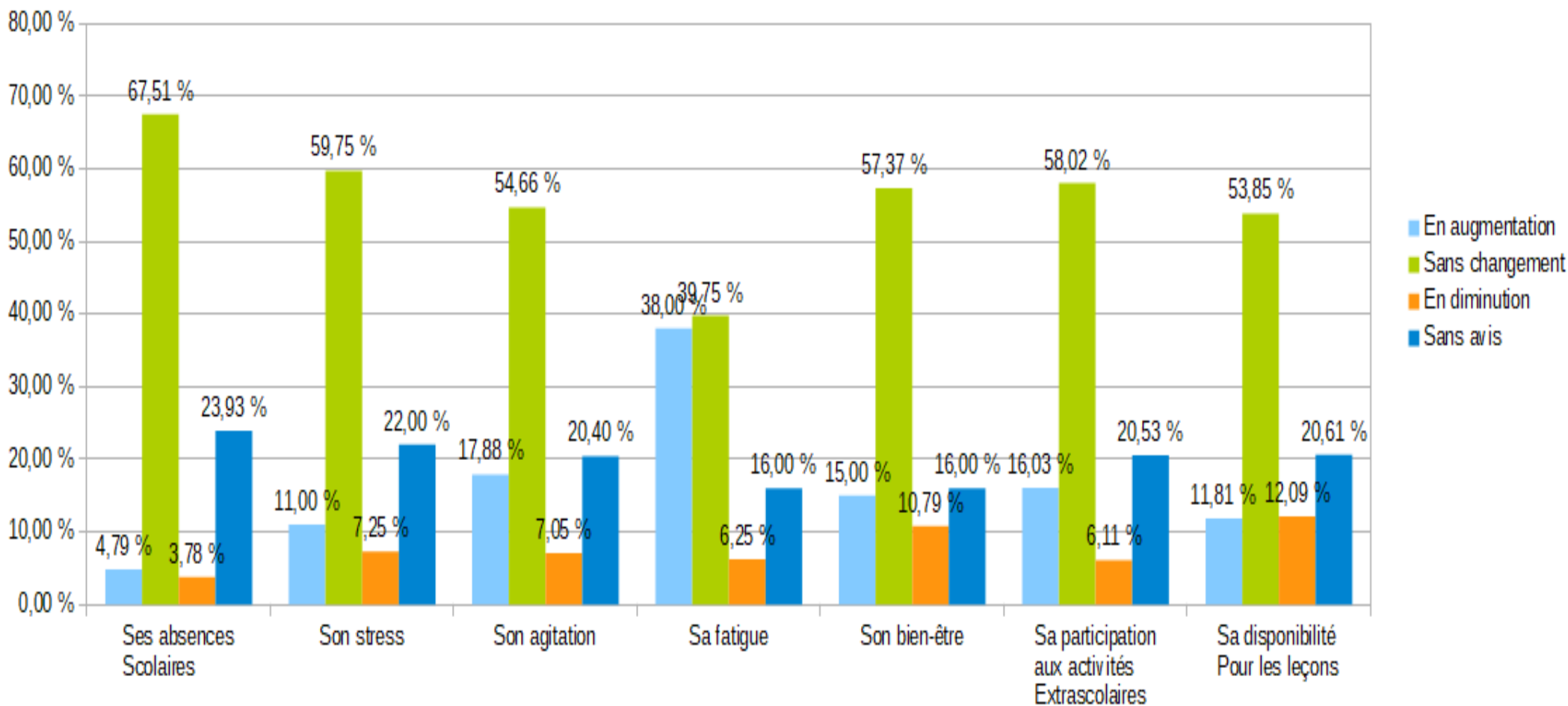




# ... Mais cette organisation n'a pas apporté de réel changement sur la vie des enfants

## Enquête Familles

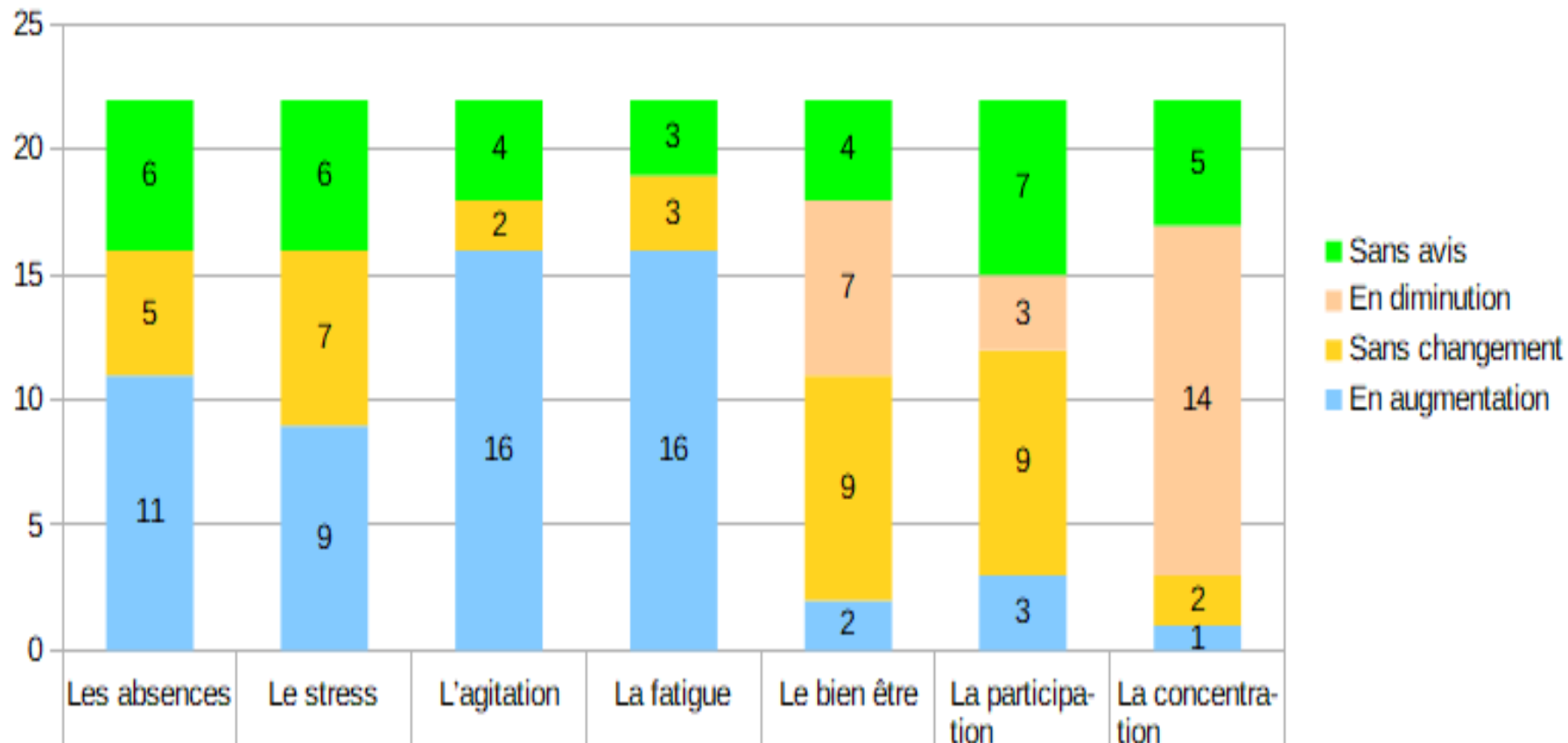
Quel bilan faites vous des rythmes et de l'équilibre de vie de votre enfant par comparaison à l'organisation précédente où les parcours se déroulaient tous les après-midis ?



# Les enseignants ayant répondu ont une vision peu valorisante de l'impact de l'organisation actuelle

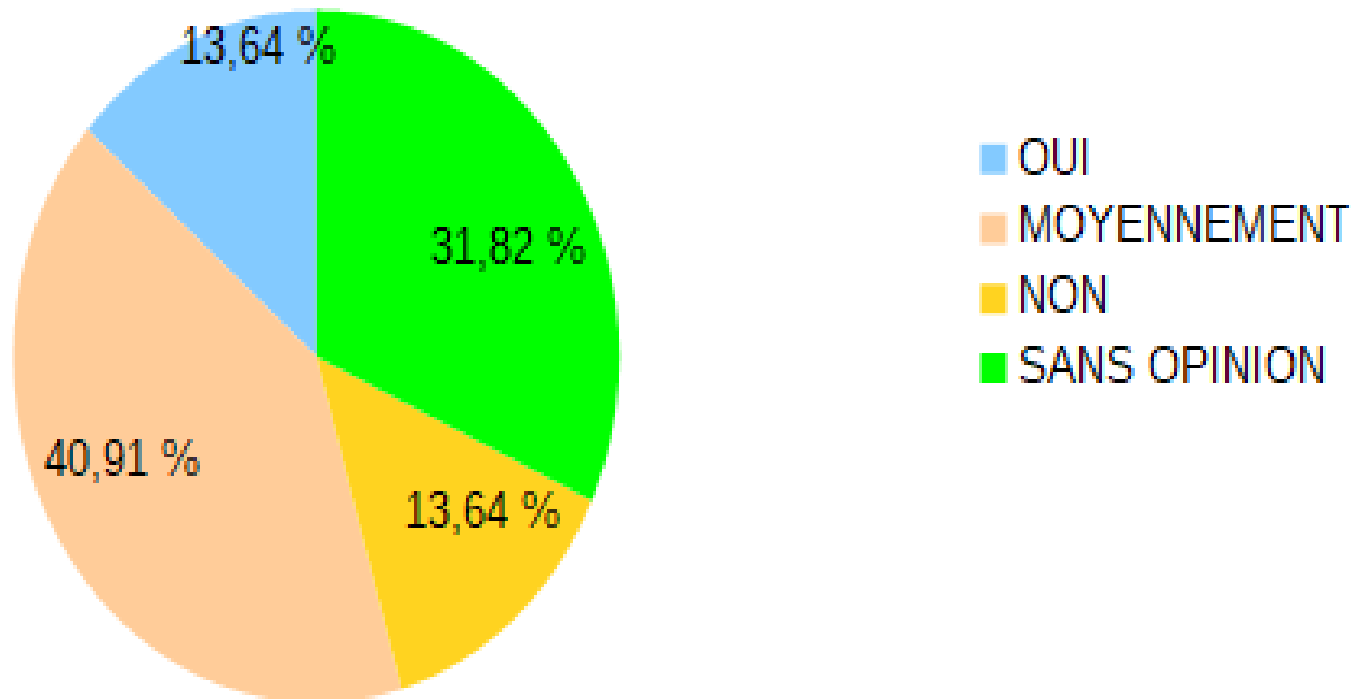
Vision partagée par le centre de loisirs

Quel regard portez-vous sur les rythmes et l'équilibre de l'enfant ?



# Même si certains admettent que la proposition éducative de la ville leur semble positive

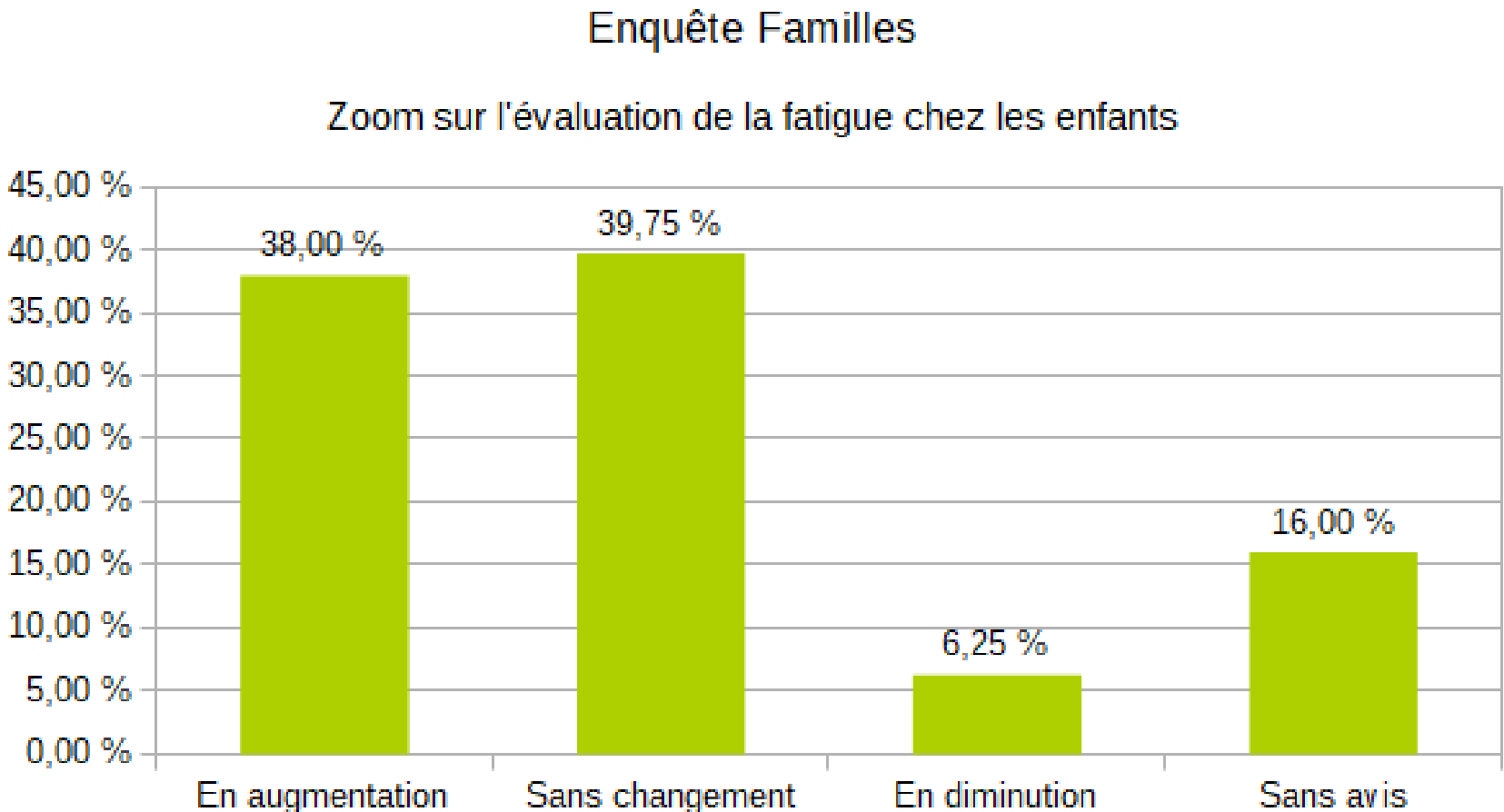
La proposition éducative de la ville, développée à l'occasion de cette organisation, vous semble-t-elle positive ?



# Zoom sur la fatigue des enfants

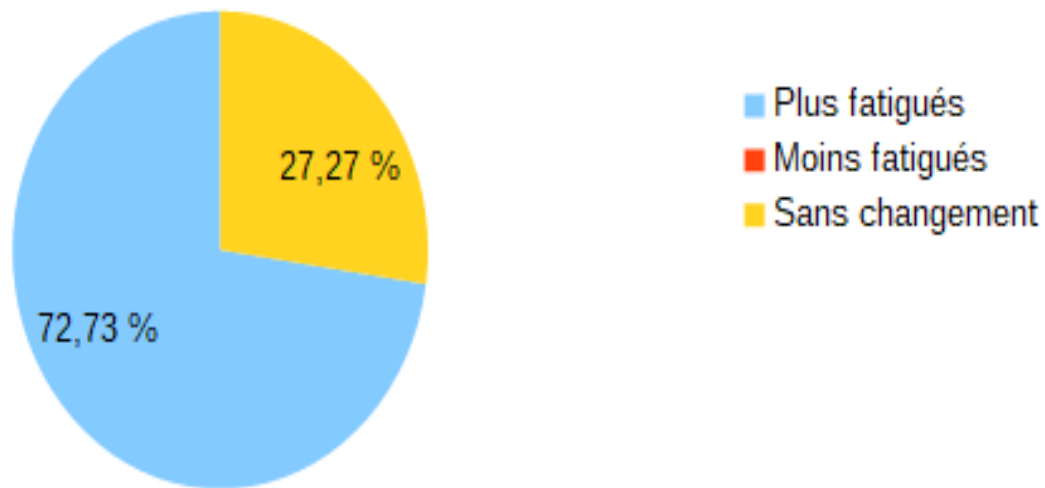
Le centre de loisirs constate que les enfants sont fatigués.

Le mercredi après-midi, les activités doivent commencer plus tard ; de plus en plus d'enfants ont besoin de se reposer.



## Fatigue des enfants

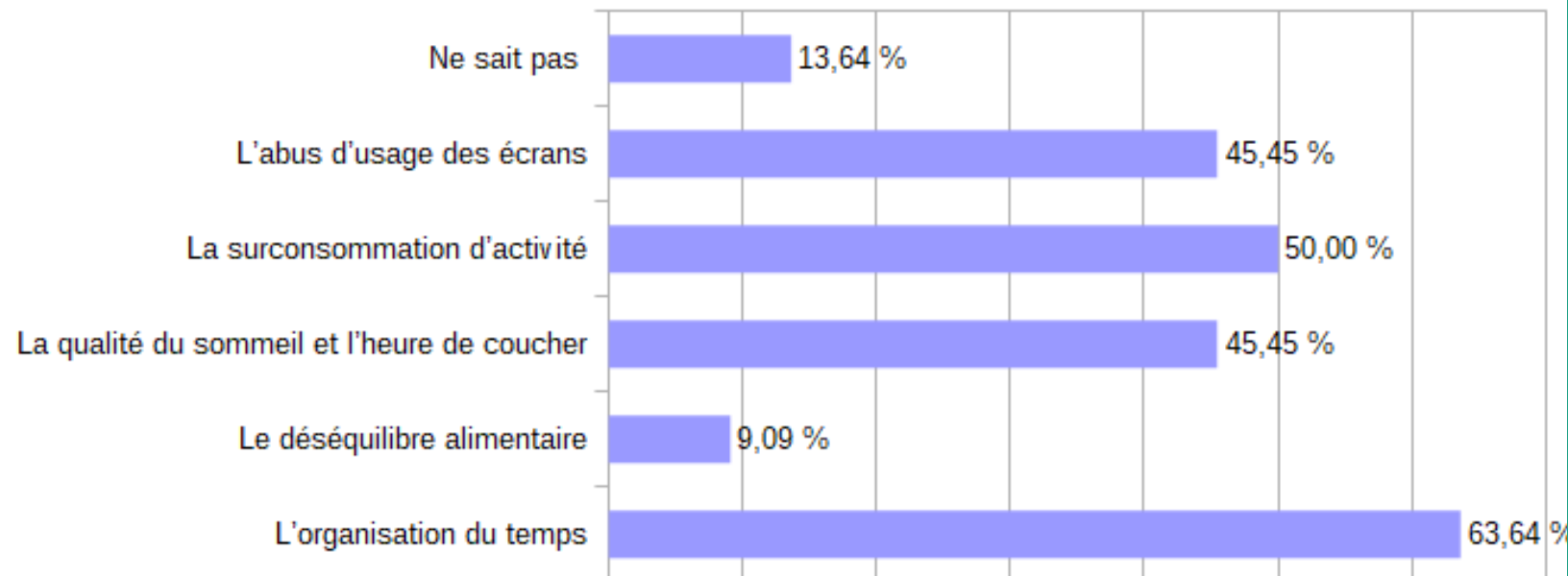
Vous les trouvez



## POUR LES ENSEIGNANTS

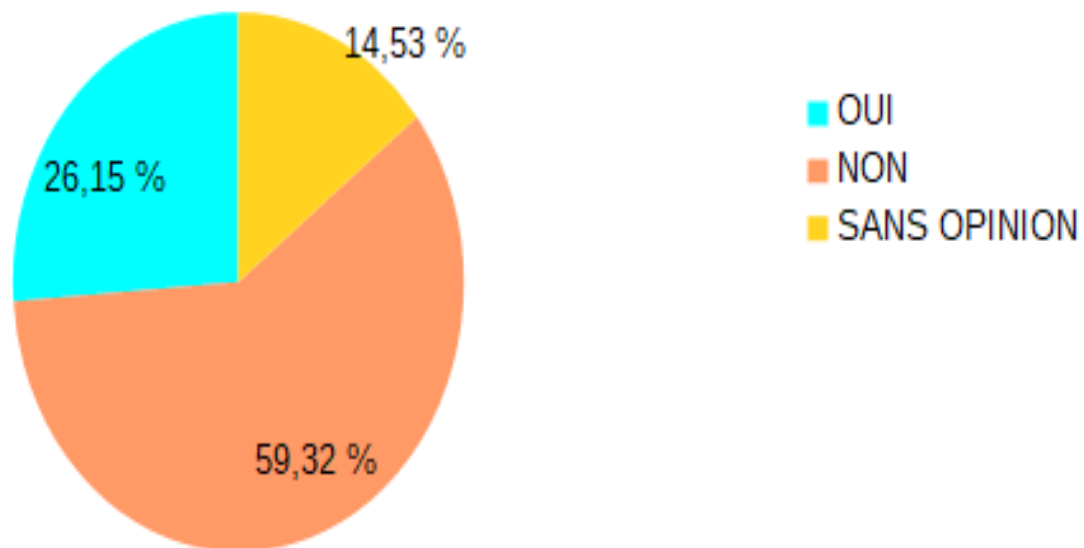
### Enquête Enseignants

Les raisons identifiées de la fatigue des enfants



## Enquête Familles

Pensez vous bénéficier d'une bonne information sur les programmes d'activités des parcours éducatifs ?



# L'information des familles à améliorer

## Enquête familles

Pensez vous que les animateurs vous permettent d'avoir plus d'informations ?

